

**Публичный доклад директора
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Детская школа искусств №4» Советского района г. Казани за 2022/2023 уч. год**

Название раздела	Содержание																																															
1.Общая характеристика учреждения	<p>тип: муниципальное бюджетное учреждение; вид: детская школа искусств; статус: учреждение дополнительного образования; Лицензия Министерства образования и науки Республики Татарстан. Серия 16 Л 01 № 6100 от 27.03.2015 г.</p> <p>Школа на протяжении многих лет занимает ведущее место среди учреждений дополнительного образования города и имеет многочисленные награды и достижения, которые подтверждают высокий уровень образовательной деятельности:</p> <p>- учащиеся Школы постоянные участники и победители конкурсов и фестивалей различных уровней</p> <table border="1" data-bbox="898 624 1832 778"> <thead> <tr> <th>Учебный год</th> <th>Кол-во победителей и призеров</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2020-2021</td> <td>415</td> </tr> <tr> <td>2021-2022</td> <td>285</td> </tr> <tr> <td>2022-2023</td> <td>530</td> </tr> </tbody> </table> <p>- ежегодно, с 2011 года, наши учащиеся становятся Стипендиатами МЭРа г. Казани, фонда Д. Мацуева «Новые имена».</p> <p>За это время 16 учащихся награждены Стипендией МЭРа г. Казани и 4 учащихся Стипендией фонда Дениса Мацуева «Новые имена».</p> <table border="1" data-bbox="1003 963 1877 1479"> <thead> <tr> <th>№</th> <th>ФИО стипендиата</th> <th>Год получения</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td align="center" colspan="3">Стипендиаты Мэра г. Казани</td> </tr> <tr> <td>1.</td> <td>Усов Денис</td> <td>2019 год</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Казунина Арина</td> <td>2019 год</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Нагорских Даниил</td> <td>2020 год</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>Шишканов Иван</td> <td>2021 год</td> </tr> <tr> <td>5.</td> <td>Шакиров Алексей</td> <td>2022 год</td> </tr> <tr> <td>6.</td> <td>Хасанов Амир</td> <td>2022 год</td> </tr> <tr> <td align="center" colspan="3">Стипендиаты фонда Д. Мацуева «Новые имена»</td> </tr> <tr> <td>1.</td> <td>ГатинаНурия</td> <td>2016 год</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Фролова Милана</td> <td>2017 год</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>МамяшеваРадмила</td> <td>2018 год</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>Усов Денис</td> <td>2021 год</td> </tr> </tbody> </table>	Учебный год	Кол-во победителей и призеров	2020-2021	415	2021-2022	285	2022-2023	530	№	ФИО стипендиата	Год получения	Стипендиаты Мэра г. Казани			1.	Усов Денис	2019 год	2.	Казунина Арина	2019 год	3.	Нагорских Даниил	2020 год	4.	Шишканов Иван	2021 год	5.	Шакиров Алексей	2022 год	6.	Хасанов Амир	2022 год	Стипендиаты фонда Д. Мацуева «Новые имена»			1.	ГатинаНурия	2016 год	2.	Фролова Милана	2017 год	3.	МамяшеваРадмила	2018 год	4.	Усов Денис	2021 год
Учебный год	Кол-во победителей и призеров																																															
2020-2021	415																																															
2021-2022	285																																															
2022-2023	530																																															
№	ФИО стипендиата	Год получения																																														
Стипендиаты Мэра г. Казани																																																
1.	Усов Денис	2019 год																																														
2.	Казунина Арина	2019 год																																														
3.	Нагорских Даниил	2020 год																																														
4.	Шишканов Иван	2021 год																																														
5.	Шакиров Алексей	2022 год																																														
6.	Хасанов Амир	2022 год																																														
Стипендиаты фонда Д. Мацуева «Новые имена»																																																
1.	ГатинаНурия	2016 год																																														
2.	Фролова Милана	2017 год																																														
3.	МамяшеваРадмила	2018 год																																														
4.	Усов Денис	2021 год																																														

- ежегодно **выпускники школы становятся студентами профессиональных учебных заведений**, по окончании которых возвращаются в родную школу в качестве преподавателей

В настоящее время в школе осуществляют педагогическую деятельность **9 выпускников**.

Учебный год	Количество уч-ся, поступивших в ССУЗы, ВУЗы
2020-2021	7
2021-2022	6
2022-2023	6

Администрация школы:

директор – Рахматуллина Марина Леонидовна - Почетный работник общего образования РФ;
зам. директора по УВР – Домнин Дмитрий Владимирович
зам. директора по общим вопросам - Закирова Алсу Идрисовна

Краткие сведения об учреждении:

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств №4» (МБУДО ДШИ №4 г. Казани), свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 12.09.2011 года /серия 25 номер 003377865.

Год образования МБУДО «ДШИ №4»: 1989 (Решение исполкома Казанского городского Совета народных депутатов

№ 324 от 12.04.1989г.)

Серия, номер, дата выдачи лицензии: серия 16Л01 № 0002504, регистрационный № 6605, выдана 01 июня 2015 года Министерство образования и науки Республики Татарстан, действует бессрочно.

Помещения ДШИ №4 находится в безвозмездном пользовании (на основании договора). Земельного участка нет.

Юридический адрес школы:

420140, г. Казань, Пр. Победы, д.108. Тел. 261-20-57.

Школа осуществляет образовательную деятельность, согласно договоров безвозмездного пользования, на площадках 3-х образовательных организаций:

-Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 144 с углубленным изучением отдельных предметов» Советского района г. Казани по адресу: 420140 г. Казань, проспект Победы, дом 108, тел.261-20-57

- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №149 с татарским языком обучения» Советского района г. Казани (Приказ по Советскому РОО №8-53 от 03.09.2010 г.) по адресу: 420140 г. Казань, ул. Чишмяле, дом 5.

- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №183» Советского района г. Казани по адресу:420140, г. Казань, ул. Минская, д. 47, тел. (8-843)590-54-77; (8-843)590-54-79

<p>2. «Программа развития ДШИ №4 на 2020-2025 гг.»</p>	<p>В своей деятельности школа руководствуется «Программой развития ДШИ №4 на 2020-2025 гг.»</p> <p>Цель Программы: Укрепление и развитие позиций конкурентоспособного, востребованного в социуме учреждения дополнительного образования художественной направленности-Детская школа искусств, обеспечивающего право личности на творческое развитие и самореализацию.</p> <p>Задачи Программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обеспечение сохранения лучших традиций художественного образования в процессе инновационного развития - Расширение спектра образовательных услуг через обновление содержания программного обеспечения - Организация новых направлений деятельности как дополнительного ресурса мотивации личности к саморазвитию и социализации - Организация системы межведомственного взаимодействия, обеспечивающей целенаправленную подготовку учащихся к профильному обучению - Расширение участия ДШИ №4 в развитии социокультурного пространства микрорайона, района, города, республики - Укрепление материально-технических ресурсов школы.
<p>3. Условия осуществления образовательного процесса</p>	<p>Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность:</p> <p>Материально-техническая база школы соответствуют санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда, предъявляемым к музыкальным школам и школам искусств, и обеспечивает возможность реализации общеобразовательных программ. Материально-техническое оснащение и бытовые условия осуществления образовательного процесса полностью соответствуют нормативным требованиям, что подтверждено положительными заключениями соответствующих надзорных органов и наличием лицензии, соответствующей требованиям «Закона об образовании» (ФЗ -273 от 29.12.2012).</p> <p>Все учебные кабинеты оснащены необходимым оборудованием.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Учебные кабинеты – 52 2. Концертный зал – 4 3. Хореографические кабинеты – 4 4. Библиотека – 1 5. Фонотека- 1 6. Костюмерная – 1 7. Обеспеченность учебниками – 100 %. <p>Ежегодно, за счет осуществления внебюджетной деятельности пополняется материально-техническая база. В текущем году материально-техническая база пополнилась инструментарием, аудио и компьютерной техникой, мебелью, сопутствующими и необходимыми в ежедневном использовании товарами на сумму 381044,54 тысяч рублей. Поступление внебюджетных средств составило 2872910,00 рублей.</p>

Кадровый состав школы

Характеристика педагогических кадров: всего 80 преподавателей (основные 66 чел., совместители -14 чел.)

Показатели	
1. Возрастной ценз преподавателей:	
- до 25 лет	21 чел.
- 25-35 лет	25 чел.
- 35 лет и старше	34 чел.
2. Образование:	
Высшее профессиональное	60 чел.
Среднее профессиональное	18 чел.
3. Квалификационные категории:	
Высшая	29 чел.
Первая	20 чел.
СЗД	11 чел.

Имеют почетные звания:

- Заслуженный работник культуры РТ – 3 чел.
- Заслуженный артист РТ – 2 чел.
- Почетный работник общего образования РФ – 1 чел.
- Почетные грамоты МОиН РФ –2 чел.
- Почетные грамоты МОиН РТ –13 чел.
- Почетный наставник – 2 чел.
- Нагрудный знак «За заслуги в образовании» - 12 чел.

Система повышения квалификации преподавателей ДШИ №4 включает в себя:

- обязательное прохождение курсов повышения квалификации (1 раз в 3 года) при:

Республиканском центре внешкольной работы, Институте дополнительного профессионального образования Министерства культуры РТ; Институте развития образования РТ; ФГБОУВО «Казанском государственном институте культуры».

В 2022-2023 учебном году прошли курсы повышения квалификации: Рахматуллина М.Л., Галлямова Э.Р., Иванов А.В., Маликова А.Я., Ягуфарова Р.Г., Нуруллоева Ф.С., Хамидов Р.Р., Карпова О.А., Гарифзянов С.З., Галеев И.Ф., Иванова Е.Н., Салихова Г.И., Закирова А.И., Сак О.Н.

- курсы занятий и стажировка педагогических кадров:

- Стажировка в объеме 16 часов в рамках повышения квалификации в Общероссийской общественной организации «Российская общественная академия голоса» – Садыкова В.М.

- Стажировка в объеме 32 часа в рамках III Открытого Всероссийского конкурса «Домра профи-юниор» - Зайцева К.Л., Соковикова О.А., Яшина Е.В.

- Стажировка в объеме 20 часов в рамках курсов Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» - Бутенко Н.Г.
 - Курсы повышения квалификации в объеме 36 часов на факультете дополнительного профессионального образования КГК им. Жиганова – Соковикова О.А.
 - Курсы повышения квалификации в объеме 36 часов в Международном институте сертифицированного образования и повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе - Садыкова В.М.
 - Республиканская образовательная стажировка в объеме 8 часов по теме: «Создание и развитие современной системы сопровождения, развития и совершенствования профессионального мастерства молодых педагогических кадров системы дополнительного образования детей» - Насыбуллина Э.Р., Мубаракова Ш.Т., Козлова В.В.

4. Содержание образовательного процесса

В школе обучаются 840 учащихся.
 Организация УВП осуществляется на трех площадках:

пл.ср.школы №144	пл. лицея №149	пл. гимн. №183	Всего:
430	123	287	840

Обучение проводится в 17 инструментальных классах: фортепиано, скрипка, виолончель, баян, аккордеон, гармонь, гитара, домра, мандолина, балалайка, флейта, кларнет, фагот, гобой, курай, саксофон, синтезатор, а также на вокальном, эстрадном, хореографическом, театральном и хоровом отделениях.

В 2022-2023 учебном году в школе реализуется 64 дополнительные общеобразовательные программы по специальностям художественного профиля на бюджетной и внебюджетной основе.

Программное обеспечение:

-реализация предпрофессиональных программ

С 2017 года в школе реализуются предпрофессиональные общеобразовательные программы в области музыкального искусства и с каждым годом наблюдается положительная динамика их роста, а также увеличение количества обучающихся.

Реализация предпрофессиональных программ	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год
Количество программ	8	11	16	16	17
Количество обучающихся	20	42	148	206	254

В настоящее время обучение в школе ведется по **17 предпрофессиональным** общеобразовательным программам в области музыкального искусства: фортепиано, скрипка, виолончель, аккордеон, баян, балалайка, домра, флейта, саксофон, гитара (5лет, 8лет), хоровое пение, ансамбль (скрипка), сольфеджио, музыкальная литература, слушание музыки и **37 общеразвивающим** общеобразовательным программам по специальностям художественного профиля по 5(6) и 7(8) летними сроками обучения.

<p>-реализация общеразвивающих внебюджетных программ</p>	<p>Школа оказывает платные образовательные услуги с 2009 года. В настоящее время в школе разработано 17 краткосрочных общеразвивающих программ для обучения детей и взрослых. 7 - для индивидуального обучения игре на инструментах и 10 – для групповых занятий.</p> <p>В 2022-2023 учебном году в школе реализуются 10 краткосрочных общеразвивающих программ для обучения детей и взрослых, по которым занимаются около 140 обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Музыкально-эстетическое занятие с детьми 4-5 лет»; - «Танца первые шаги»; - «Танцевальная планета»; - «В гостях у скрипки»; - «Гитары мягкий перезвон»; - «Звонкие голоса» - «Фортепиано и я –хорошие друзья»; - «Занимательное сольфеджио»; - "Ритмы танца"; - «Октавята» 																												
<p>5. Результаты реализации предпрофессиональных и общеразвивающих программ</p>	<p>Высокий уровень образовательной деятельности школы подтверждается:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сохранностью контингента 100%; - выполнением учебных программ 100%; - стабильно высоким качеством знаний, обучающихся: <table border="1" data-bbox="658 871 2054 1059"> <thead> <tr> <th>Учебный год</th> <th>Кол-во уч-ся</th> <th>Кол-во обучающихся на «4» и «5»</th> <th>% качества</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>На конец 2020-2021 учебного года</td> <td>840</td> <td>792</td> <td>94%</td> </tr> <tr> <td>На конец 2021-2022 учебного года</td> <td>840</td> <td>798</td> <td>95%</td> </tr> <tr> <td>На конец 2022-2023 учебного года</td> <td>840</td> <td>790</td> <td>94%</td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> - многочисленными победами учащихся на конкурсах и фестивалях различного уровня: <p>в 2022-2023 учебном году победителями и дипломантами конкурсов стали 530 учащихся, в том числе 13 из них завоевали Гран-при конкурсов,</p> <ul style="list-style-type: none"> - участием учащихся в Мастер- классах ведущих педагогов города и РФ (в 2022-2023 уч. году- 9 учащихся) - высоким рейтингом поступления выпускников школы в профессиональные учебные заведения: <table border="1" data-bbox="658 1337 2134 1481"> <thead> <tr> <th>Учебный год</th> <th>2018-2019</th> <th>2019-2020</th> <th>2020-2021</th> <th>2021-2022</th> <th>2022-2023</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Количество уч-ся, поступивших в ССУЗы, ВУЗы</td> <td>5</td> <td>7</td> <td>7</td> <td>6</td> <td>6</td> </tr> </tbody> </table>	Учебный год	Кол-во уч-ся	Кол-во обучающихся на «4» и «5»	% качества	На конец 2020-2021 учебного года	840	792	94%	На конец 2021-2022 учебного года	840	798	95%	На конец 2022-2023 учебного года	840	790	94%	Учебный год	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	Количество уч-ся, поступивших в ССУЗы, ВУЗы	5	7	7	6	6
Учебный год	Кол-во уч-ся	Кол-во обучающихся на «4» и «5»	% качества																										
На конец 2020-2021 учебного года	840	792	94%																										
На конец 2021-2022 учебного года	840	798	95%																										
На конец 2022-2023 учебного года	840	790	94%																										
Учебный год	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023																								
Количество уч-ся, поступивших в ССУЗы, ВУЗы	5	7	7	6	6																								

<p>Программа «Одаренные дети»</p>	<p>В 2022-2023 учебном году студентами ССУЗов и ВУЗов стали 6 выпускников школы: КМК им. Аухадеева, Елабужский колледж культуры и искусств, Казанское театральное училище, Альметьевский колледж искусств, КазГИК</p> <p>- востребованностью солистов и концертных коллективов школы в проектах учреждений культуры города и Республики.</p> <p>Реализация предпрофессиональных и общеразвивающих программ в дистанционном режиме.</p> <p>В течение учебного года педагоги активно использовали различные электронные ресурсы, образовательные платформы и новые формы взаимодействия с учащимися и родителями.</p> <p>В процессе дистанционного обучения использовались следующие электронные ресурсы: Официальный сайт Министерства образования и науки РФ- http://www.mon.gov.ru Федеральный портал «Российское образование» - http://www.edu.ru Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - http://window.edu.ru Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов – http://school-collection.edu.ru Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов- http://fcior.edu.ru -информационная образовательная платформа (официальный сайт Школы https://edu.tatar.ru/)</p> <p>Использовались следующие виды организации сетевого взаимодействия с учащимися: -обмен необходимой информацией обучающе-развивающего характера с помощью электронной почты; -участие учащихся в видеоконференциях (приложении Webinar и др.); -использование видео- и аудиосвязи в программах-мессенджерах (WhatsApp, Skype); -создание обучающего контента в социальных сетях ВКонтакте, Facebook и др.</p> <p>В школе создан и постоянно пополняется электронный банк исполнительских программ обучающихся. Для этого были разработаны требования к качеству видеозаписи, организована запись концертных программ профессиональными операторами. В настоящее время банк насчитывает более 50 видеозаписей солистов и концертных коллективов школы, которые активно используются в различных онлайн-мероприятиях</p> <p>На протяжении многих лет в школе сложилась система целенаправленного выявления, психолого-педагогической поддержки и развития одаренных детей.</p> <p>В рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» и городской программы «Одаренные дети», направленной на выявление и поддержку талантливой молодежи, продолжается реализация школьной Программы «Одаренные дети», включающей в себя систему мероприятий, направленных на выявление потенциальных способностей детей и планирование индивидуального маршрута их развития.</p> <p>В 2022-2023 учебном году звание участника школьной программы "Одаренные дети" получили 43 солистов и 3 ансамбля, в городском прослушивании соискателей на Стипендию Мэра г. Казани приняли участие 2 учащихся.</p> <p>Стипендия Мэра г. Казани присуждена Шакирову Алексею и Хасанову Амиру.</p> <p>В прослушивании фонда Д. Мацуева «Новые имена» приняли участие 3 учащихся школы.</p>
--	--

6.Методичекая деятельность

Организация методической работы в школе: задачи, направления, формы.

Методическая деятельность школы главным образом направлена на повышение профессионального уровня педагогических работников, обмен профессиональным опытом, достижение оптимальных результатов обучения, воспитания и творческого развития обучающихся, оказание действенной помощи молодым преподавателям на всех уровнях - от подготовки к занятию до организации их деятельности.

Для этого в школе существует функциональная методическая служба: методический совет, школьные методические объединения. Ежегодно составляются планы методической работы методического совета и школьных объединений, в которых определены основные направления и формы работы по повышению квалификации преподавателей и эффективности образовательного процесса.

В 2022-2023 учебном году методическая работа в школе была направлена на совершенствование профессиональной компетенции преподавателей как важнейшего условия обеспечения повышения качества учебного процесса в условиях модернизации образования и осуществлялась по следующим направлениям:

- работа Педагогического совета
- заседания школьных методических объединений
- работа по повышению квалификации и профессионального мастерства преподавателей
- индивидуально-методическая и инновационная деятельность.

Высокий уровень педагогического мастерства и исследовательской активности, владение навыками методического анализа и систематизации образовательной деятельности, инновационный потенциал коллектива - факторы, обеспечивающие постоянное участие преподавателей школы в научно-практических конференциях, проблемных семинарах, конкурсах различного уровня и мастер-классах ведущих педагогов стран.

Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах в 2022/2023 учебном году

Уровень	Кол-во участников/победителей
Международный	2/2
Всероссийский	16/16
Межрегиональный	3/3
Республиканский	6/6
Всего	27

Выступления педагогических работников на конференциях, семинарах, публикации за 2022/2023 учебный год

Уровень	Кол-во участников
Международный	7
Всероссийский	12

Республиканский	77
Муниципальный	6
Районный	4
Итого	106

Мастер-классы ведущих педагогов Школы

ФИО педагога	Название	Уровень
Усов А.А.	Мастер-класс на курсах повышения квалификации для преподавателей дополнительного образования ГБУ ДПО ВО «Учебно-методический центр сферы культуры и искусства» г. Воронеж	Всероссийский
Усов А.А.	Мастер-класс в рамках Всероссийского конкурса «Кудесница-балалайка»	Всероссийский
Соковикова О.А.	Мастер-класс в рамках зонального фестиваля исполнителей на струнных народных инструментах «Музыка трех струн» (г. Орск)	Региональный
Усов А.А.	Мастер-класс на курсах повышения квалификации для преподавателей дополнительного образования ГАОУ ДПО «ИРО РТ»	Республиканский
Зайцева К.Л.	Мастер-класс в рамках молодежного фестиваля музыкального искусства «Казанский музыкальный колледж приглашает» (г.Зайнск)	Республиканский
Мударисов Р.М.	Мастер-классы на Республиканском семинаре для преподавателей ДШИ, руководителей театральных коллективов в рамках стажировки РЦВР	Республиканский
Яшина К.С. Сладкова К.В.	Мастер-класс на Республиканском семинаре для преподавателей ДШИ, руководителей театральных коллективов в рамках стажировки РЦВР	Республиканский
Сак О.Н.	Мастер-класс на Республиканском семинаре для преподавателей ДШИ,	Республиканский

	руководителей театральных коллективов в рамках стажировки РЦВР	
Гарифзянов С.З.	Мастер-класс в рамках стажировки зам. руководителей по воспитательной работе образовательных организаций РТ	Республиканский
Мударисов Р.М.	Мастер-класс на Городском семинаре для руководителей театральных коллективов «ДООП по театральному направлению»	Городской
Шакирова Е.Н.	Мастер-класс в рамках ГМО преподавателей струнно-смычковых инструментов ДМШ и ДШИ	Городской

Участие педагогических работников в мастер-классах ведущих педагогов города, РТ, РФ

Уровень	Кол-во участников
Городской	3
Республиканский	2
Всероссийский	5
Всего	10

Работа в составе жюри

№	ФИО педагога	Название мероприятия	Уровень
1	Усов А.А.	Международный конкурс «Прикамье- 2022» (г.Пермь)	Международный
2	Зайцева К.Л.	Международный конкурс – фестиваль «Шаг на сцену»	Международный
3	Галимов Э.М.	Международный конкурс – фестиваль «Слияние культур»	Международный
4	Усов А.А.	Всероссийский конкурс «Кудесница— балалайка»	Всероссийский
5	Усов А.А.	Всероссийский конкурс «Уральская рябинушка»	Всероссийский

	6	Зайцева К.Л.	I Всероссийский конкурс исполнителей на народных инструментах в рамках образовательного форума Sforzando «Мастера искусств»	Всероссийский
	7	Зайцева К.Л.	I Всероссийский конкурс инструментального, вокального, хореографического и театрального искусства в рамках образовательного форума Sforzando «Мастера искусств»	Всероссийский
	8	Галимов Э.М.	Всероссийский конкурс «Головокружительные пальцы»	Всероссийский
	9	Галимов Э.М.	Всероссийский конкурс «Салют талантов»	Всероссийский
	10	Галимов Э.М.	Всероссийский конкурс «Классическая гитара в Казани»	Всероссийский
	11	Усов А.А.	Межрегиональный конкурс «В народном духе»(г.Киров)	Межрегиональный
	12	Зайцева К.Л.	Республиканский конкурс исполнительского мастерства «Татарстан – республика талантов»	Республиканский
	14	Усов А.А.	Городской конкурс юных исполнителей «Маленькая страна»	Городской

Инновационная деятельность школы

Высокая результативность, активность методической деятельности, непрерывное развитие и совершенствование учебно-воспитательного процесса школы послужили основанием для открытия в 2014 году на базе МБУДО «ДШИ №4» Городской инновационной площадки. (Приказ №763 от 14.10. 2014 г УО г.Казани).

С 2006 года, в рамках методического отдела, было организовано структурное подразделение «Школа начинающего специалиста». В рамках реализации инновационной деятельности школы, в 2014 году, материалы данного направления легли в основу одноименного проекта - «Школа начинающего специалиста» В 2016 году проект получил городской статус и успешно был защищен в Управлении образования г. Казани.

В 2018 году был преобразован в инновационный городской проект «Инновационная система моделей наставничества» (приказ №867 УО ИКМО г.Казани от 30.09.2019 г «Об апробации вариативной модели наставничества) целью которого является формирование компетентной личности эффективного сотрудника в условиях внедрения моделей наставничества.

В 2022-2023 учебном году на базе нашей Школы были организованы и проведены в рамках курсов повышения квалификации ИРО РТ:

- Республиканский семинар для преподавателей учреждений дополнительного образования по теме: «Детская

Реализация проекта «Инновационная система моделей наставничества в рамках реализации проекта ШНС»

- Проектная деятельность школы

школа искусств – современное культурно-образовательное пространство творчества, развития, коммуникации» и РЦВР:

- Республиканский семинар для педагогов дополнительного образования по теме: «Приемы системной работы в учебно-воспитательном процессе становления юного актера в учреждении дополнительного образования».

В рамках реализации проекта «Инновационная система моделей наставничества» начинающие специалисты и наставники проявили методическую активность, выступив с открытыми уроками и мастер-классами. Выступили с мастер-классами 8 преподавателя школы. Проведены открытые уроки 7 начинающими специалистами

Успешно прошли процедуру СЗД: 6 молодых преподавателя.

С целью повышения профессиональных методических компетенций начинающих специалистов, выявления, обобщения и систематизации лучшего педагогического опыта в марте 2023 года, состоялся школьный методический конкурс «Созвездие педагогических идей».

12 начинающих специалистов из 22, представили на конкурс 12 методических работ по следующим номинациям: «Методическая копилка» -3 работы, «Мое призвание» - 5 работ, «Лучшее портфолио» - 3 работы.

Одним из важнейших инновационных направлений школы является **проектная деятельность**. В школе реализуются 8 проектов, которые способствуют развитию и раскрытию творческого потенциала обучающихся и педагогического коллектива.

VII Открытый Всероссийский конкурс исполнителей на балалайке и ансамблей народных инструментов «Кудесница-балалайка».

Учредителями конкурса являются: ФГБОУ ВПО «Казанская государственная консерватория им. Н.Г.Жиганова», ГАПОУ РТ «Казанский музыкальный колледж имени И.В. Аухадеева» и МБУДО «Детская школа искусств №4» Советского района г.Казани.

В конкурсе приняли участие 78 солистов-балалаечников, 19 ансамблей и оркестров народных инструментов и 8 концертмейстеров из Санкт-Петербурга, Екатеринбурга, Донецка, Казани, Саратова, Нижнего Новгорода, Перми, Тамбова, Саранска, Ижевска, Ставрополя, а также городов Московской, Кировской, Оренбургской, Владимирской, Нижегородской, Кемеровской областей, Татарстана, Башкортостана, Мордовии, Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, Красноярского, Забайкальского, Пермского и Камчатского края и Республики Беларусь.

Состав Жюри конкурса был представлен ведущими музыкантам-исполнителями, преподавателями профессиональных учебных заведений из различных регионов России. Впервые музыканты провели мастер-классы, на которых участники конкурсы могли познакомиться с педагогическим опытом и методикой настоящих мастеров.

Создатель, вдохновитель и председатель жюри конкурса - кандидат искусствоведения, доцент Казанской государственной консерватории им. .Г.Жиганова, ведущий преподаватель ДШИ №4 Усов Артем Александрович

В рамках конкурса были проведены мастер-классы ведущих преподавателей из разных регионов А.Ю.Гаврилова (Екатеринбург), А.Л.Тарана (Пермь), Т.А.Литвинец (Донецк), А.А.Усова (Казань).

<p>-Традиционное театрализованное представление «Детства маленький кораблик»</p> <p>- «Детская филармония «Содружество искусств»</p>	<p>VIII Открытый городской конкурс юных исполнителей «Маленькая страна». Основные задачи конкурса - привлечение начинающих юных исполнителей, выявление наиболее одарённых детей в области индивидуального и коллективного исполнительства. В этом году в конкурсе приняли участие 40 ДМШ и ДШИ города Казани. Активными участниками являются не только ДМШ и ДШИ системы образования, но и ДМШ и ДШИ Управления культуры. В конкурсе приняли участие 244 человек, из них 4 ансамбля (в номинации «Коллективное творчество- малые формы»).</p> <p>II Открытый Всероссийский конкурс фортепианных ансамблей «Силуэты». Целью конкурса является сохранение и развитие традиций ансамблевого фортепианного исполнительского искусства, а также выявление, и поддержка наиболее талантливых исполнителей в области фортепианного ансамбля. В этом году состоялись очные и заочные прослушивания участников конкурса. Всего в оргкомитет конкурса поступило 166 заявок (фортепианные дуэты и ансамбли). В очном прослушивании приняли участие 6 ДМШ и ДШИ города Казани, из них: 5 школ системы Управления образования и 1 школа системы Управления культуры. В заочном прослушивании приняли участие 25 ДМШ и ДШИ города Казани, из них: 15 школ системы Управления образования и 10 школа системы Управления культуры, 50 городов России и ближнего зарубежья (Беларусь, Казахстан).</p> <p>Целью проекта является активизация культурно-просветительской деятельности, пропаганда музыкального и хореографического, театрального искусства посредством вовлечения в активную концертную деятельность обучающихся ДШИ. Театрализованное представление для первоклассников и родительской общественности в этом году было представлено по сюжету любимого мультфильма «Приключения Незнайки и его друзей» по книге детского писателя Николая Носова. В этом представлении приняли участие более 365 учащихся и преподавателей, большое количество солистов и коллективов. Информация об этом представлении опубликована в новостном блоке Школы на сайте-edu.tatar.ru, а видеOVERсия праздника на канале YouTube ДШИ №4 и ВК.</p> <p>В 2022-2023 году были проведены концертно-лекционные мероприятия для воспитанников ДОУ микрорайона Азино-1 и Республиканского неврологического санатория в рамках проекта «Детская филармония. Содружество искусств».</p> <p>В рамках Детской филармонии организована «Школа начинающего лектора», в которой учащиеся старших классов под руководством преподавателей музыкально-теоретических дисциплин получают навыки публичных выступлений и выступают в качестве ведущих концертов-лекций в ДОУ микрорайона Азино-1.</p>
--	--

<p>- Школьный конкурс методических работ «Созвездие педагогических идей»</p> <p>-Творческий отчет школы</p> <p>Концерт-прослушивание «Новые имена»</p>	<p>Конкурс является поддержкой высокого уровня мотивации педагогов школы к повышению результативности своего труда. Конкурс проводится уже 8 год и способствует стимулированию и реализации педагогических идей. В этом году в конкурсе приняли участие 12 начинающих специалистов.</p> <p>В этом году каждый вокально-хоровой отдел школы представил свой творческий отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «В Новый год с песней» в Евангелическо-Лютеранской церкви Святой Екатерины; и - «Тылсымлы Казан – Волшебная Казань» - сольный концерт детского хорового коллектива «Делиция», посвященный профессору-наставнику В.Г.Лукьянову в Национальной художественной галерее «Хазинэ» <p>Способствует выявлению наиболее ярких солистов и ориентирует их на участие в проектах, таких, как прослушивание на присуждение именных стипендий Мэра г. Казани, фонда Д. Мацуева «Новые имена». В 2022-2023 учебном году звание участника школьной программы "Одаренные дети" получили 43 солистов и 3 ансамбля. В городском прослушивании соискателей на Стипендию Мэра г. Казани приняли участие 2 учащихся. Стипендиатами Мэра г. Казани стали Хасанов Амир и Шакиров Алексей. В прослушивании фонда Д. Мацуева «Новые имена» приняли участие 3 учащихся.</p>
<p>Информационно-библиотечные ресурсы</p>	<p>Приоритетные направления деятельности библиотеки сегодня связаны с использованием новых информационных технологий и современных технических средств обработки информации. Фонд библиотеки комплектуется с учётом потребности в учебной и нотной литературе. Школа располагает значительным библиотечным фондом (4395 экз.), включающим в себя нотные издания, учебно-методическую, информационную литературу, методические разработки, авторские и адаптированные учебные пособия преподавателей по специальным дисциплинам. Фонд фонотеки состоит из комплексного аудиовизуального пособия по слушанию музыки и изучению оперно-балетных жанров для учебных заведений М.Б. Кушнера. В этом году библиотечный фонд не пополнялся.</p> <p>На сайте edu.tatar.ru https://edu.tatar.ru/sovetcki/page523714.htm/page4272518.htm во вкладке «Библиотека ДШИ№4» располагается электронная версия учебной и нотной литературы, фонохрестоматии, видеоматериалы по предметам: сольфеджио, музыкальная литература, фортепиано, вокал, баян, аккордеон, флейта, курай, саксофон, театр, гитара, рабочие тетради к уроку сольфеджио (161 экз.) фонохрестоматия по музыкальной литературе, музыкальные словари, термины, оперные либретто.</p> <p>Использование электронной библиотеки позволяет систематизировать аналитический материал, способствует организации учебного процесса в школе, облегчает коммуникацию преподавателей с учащимися и родителями. В дополнение к имеющимся в библиотеке электронным ресурсам, на нашем сайте размещаются коллекции полезных интернет -ссылок.</p> <p>На сайте Школы размещены ссылки на общедоступные электронные образовательные ресурсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Официальный сайт МО и НРТ https://mon.tatarstan.ru/ • Федеральный портал «Российское образование» www.edu.ru • Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.1 • Единая коллекция образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru/

<p>Освещение деятельности в социальных сетях</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов http://fcior.edu.ru/ <p>В рамках ежегодной подписки школа пополняет фонд специальных методических изданий для образовательных учреждений:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. журнал «Управление современной школой», 2. журнал «Практика административной работы» <p>Одним из неотъемлемых компонентов информационного пространства ДШИ№4 является сайт образовательного учреждения. Наш сайт на платформе edu.tatar.ru существует с 2012 года и активно ведет свою просветительскую деятельность. Все самые яркие события, происходящие в школе регулярно отображаются в новостной ленте.</p> <p>Продолжается работа над созданием Электронного архива библиотеки школы, в которую входят видео концертных выступлений, учащихся и видеоархив методических работ преподавателей.</p> <p>ДШИ№4 освещает свою деятельность в популярных социальных сетях таких как: ВКонтакте, YouTube. На сегодняшний день на канале YouTube - 353 подписчика, на странице выложено 19 видео мероприятий, более 3000 просмотров. Планируется пополнить коллекцию материалов прошедшими Отчетными концертами, концерт к 30 –летию школы, Посвящения в юные музыканты разных годов.</p> <p>Своя страница ВКонтакте существует с 2015 года, с тех пор число подписчиков значительно прибавилось - 1076, здесь мы активно взаимодействуем с нашей многочисленной аудиторией, публикуем видео- и аудиозаписи, фотографии, новости нашей повседневной жизни.</p> <p>Стали востребованы для подписчиков видеоблоги наших преподавателей:</p> <p>https://www.youtube.com/channel/UC5eVBBxGb-OvIX-kEDfyhvA - YouTube канал Абдуллина Б.Р.</p> <p>https://youtube.com/channel/UCH8u7TIWY7FDOepjmpL6J0g - YouTube канал Елисейевой А.В.</p> <p>https://vhttps://youtube.com/channel/UCWbq9LwdgixjsNmJdC6TvqQ - Youtube канал Закировой А.И.</p> <p>https://vk.com/club189905133 - ВКонтакте новостная группа отдела гитары</p> <p>https://vk.com/club193728321 - ВКонтакте группа с обучающими материалами для поющих гитар</p>
<p>7.Организационно-массовая деятельность школы</p>	<p>Огромное воспитательное и образовательное значение в деятельности школы имеет организационно-массовая работа, целью которой является совершенствование системы работы по воспитанию и развитию духовно-нравственной, интеллектуальной зрелой личности, способной к активной творческой и полезной деятельности, располагающей потребностями и способностями к самопознанию, самоопределению и саморазвитию с учетом возрастных и индивидуальных способностей учащихся, умеющих ориентироваться в современных социокультурных условиях.</p> <p>Задачи воспитательной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание социально-психологических условий для развития личности обучающихся и их успешного обучения; - создание условий для проявления и раскрытия творческих способностях всех участников воспитательного процесса; - способствование сплоченности творческого коллектива;

<p>Традиционные мероприятия школы:</p>	<p>- воспитание гражданина и патриота России, своего края, своей малой родины</p> <p>В отличие от задач учебного процесса внеклассно-воспитательная работа строится на включении ребенка в окружающую его жизнь, на развитии творческого потенциала личности. Благодаря вовлеченности в совместные мероприятия, учащиеся получают возможность ощутить радость причастности к общему делу, осознать собственную идентичность в окружающей культурной среде.</p> <p>Успехов и высоких результатов в организационно-массовой деятельности школа добивается благодаря сохранению баланса академических традиций и синтеза креативных инновационных подходов.</p> <p>Традиции школы - это фундамент, на котором развивается система ценностей, способствующих формированию у учащихся уверенности в своих силах и творческих способностей.</p> <p>На протяжении многих лет в школе проводятся следующие традиционные мероприятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Детства маленький кораблик» - театрализованное представление для первоклассников и родительской общественности прошло в актовом зале гимназии №183, в котором приняли участие более 365 обучающихся школы. В этом мероприятии приняли участие педагоги, учащиеся школы ярко и вдохновенно представившие героев советского мультфильма по книге детского писателя Николая Носова «Приключения Незнайки и его друзей». 2. «Рождественские встречи» - отчетные концерты классов и отделов школы. 3. «Тылсымлы Казан-Волшебная Казань» - сольный концерт детского хорового коллектива «Делиция» и солистов вокального отдела, посвященный профессору-наставнику В.Г. Лукьянову в Национальной художественной галерее «Хазине». 4. «Выше неба Паруса» - Юбилейный отчетный концерт хореографического отдела в КЦ «Сайдаш». 5. «Самый умный» - интеллектуальная игра для учащихся класса музыкально-теоретических дисциплин ДШИ 6. «Всем нашим встречам разлуки, увы, суждены» - выпускной вечер <p>В 2022-2023 учебном году были проведены концертные мероприятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Гала-концерт солистов и коллективов «Новые имена» в рамках школьной программы «Одаренные дети». 2. Вечер фортепианных дуэтов «Весна идет!», посвященный 150-летию со дня рождения С. Рахманинова и 180-летию Э. Грига в исполнении преподавателей фортепианного отдела школы.
<p>Участие в организационно-массовых мероприятиях района, города и Республики</p>	<p>В 2022-2023 году учащиеся школы приняли участие в многочисленных мероприятиях районного, городского, всероссийского и международного уровней. Было задействовано 720 учащихся и весь педагогический коллектив.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конкурс народного караоке «Голос нашей команды. Голос нашего двора» - Торжественное мероприятие, посвященное 100-летию СССР в Доме дружбы народов- участие хореографического коллектива «Мастерская детства» (рук. Яшина К.С., Сладкова К.В.) - «Звучащий дом Софии» – лекция-экскурсия для учащихся ДШИ №4 в Центре Современной музыки С. Губайдуллиной - Участие в Республиканской творческой программе для юных музыкантов «Звезды из завтра» с камерным

оркестром “La Primavera” под руководством Р. Абязова в БКЗ им. С. Сайдашева -Багавиев Камиль (рук.Гарифзянов С.З.)

- «Сабантуй» - участие в концертной программе в Березовой роще.

- Участие в августовской профильной образовательной программе по музыкальному исполнительскому искусству «Край курая» в рамках государственной программы «Стратегическое управление талантами в Республике Татарстан на 2015-2024 годы»

- Международный молодежный образовательный форум «Сэлэт» г. Билярск - ежегодное участие хореографического коллектива «Станция счастливая»

- Республиканский конкурс чтецов Священного Корана «Татар Азаны 2022. Балалар» в центральном парке культуры и отдыха им. М. Горького

- Детский праздник «Город детства» в Горкинско-Ометьевском лесопарке, посвященный Дню города и Республике Татарстан

- Открытие Новогодней елки по адресу Минская-22 и в Елочном городке «Ханский двор». Участие в концертной программе совместно с ЦДТ «Азино»

Концертный репертуар был отмечен актуальностью и яркостью исполнения.

В школе разработаны требования к концертному репертуару, который должен соответствовать современным культурным запросам общества, должен быть исполнен на высоком художественном уровне.

Результативность участия в конкурсах

Участие солистов и коллективов ДШИ в престижных профессиональных конкурсах:

- Стипендиаты МЭРа г. Казани –Хасанов Амир (рук.Марина Т.А.), Шакиров Алексей (рук.Усов А.А., конц.Хамидов Р.Р.)

- Участие в Гала-концерте победителей фонда «Новые имена» Д. Мацуева в БКЗ им. С. Сайдашева Шишканова Ивана (рук. Галлямова Э.Р.)

- Участие в Республиканском конкурсе чтецов Священного Корана «Татар Азаны 2022. Балалар» в центральном парке культуры и отдыха им. М. Горького – Галиев Карим (рук. Маликова А. Я.)

- Национальная премия благотворительного фонда Ильзе Лиепы «Весна священная» г.Нижний Новгород

-Всероссийский конкурс исполнителей на народных и национальных инструментах «Мастерство» г.Нижний Новгород

- Всероссийский конкурс «Аккордеонисты и баянисты Поволжья» г.Ульяновск

- Детский музыкальный конкурс народных исполнителей «Мир музыки и развитие» г.Красногорск Московская область

-Всероссийский конкурс исполнителей на балалайке, ансамблей и оркестров народных инструментов «Кудесница-балалайка»

- Всероссийский конкурс фортепианных дуэтов «Силуэты»

- Всероссийский конкурс «Миллениум Фест»

- Международный конкурс «VivatBayan» г.Самара

- Международная музыкальная премия «Сфорцандо»
- Всероссийский конкурс чтецов «Голос-2022»
- Международный конкурс исполнителей на народных инструментах «Прикамье-2022»
- Участие в кастинге Международного конкурса молодых исполнителей популярной музыки «Детская новая волна -2022» г.Москва
- Участие во Всероссийском конкурсе хореографического искусства «Пантера-2023»
- Международный конкурс исполнителей на народных инструментах им. А. Кузнецова г. Санкт- Петербург
- Международный конкурс имени Народного артиста России В.Ф. Гридина г.Курск
- Международный конкурс исполнителей на народных инструментах им.С.Сайдашева
- Участие учащихся вокального, хореографического отделов в городском туреКазанского молодёжного фестиваля эстрадного искусства «Созвездие- Йолдызлык 2023»
- Участие в Поволжском конкурсе эстрадного мастерства детских и юношеских творческих коллективов «Tatarstan.ru»
- Межрегиональный конкурс исполнителей на домре и балалайке «Туган як»
- Межрегиональный конкурс исполнительского мастерства на домре, балалайке имени О.В.Второвой «Поющая струна» г.Пенза
- Республиканский конкурс «Патриоты России»
- Республиканский конкурс исполнительского мастерства «Татарстан-Республика талантов»
- Участие во Всероссийском конкурсе им. Р. Нагимова «УрсалтаудаFest» г. Альметьевск
- Участие в Межрегиональном конкурсе юных исполнителей им. В. Л. Калаберды «Kaleva»
- Участие в Республиканском конкурсе исполнителей на народных инструментах им.И.Н.Кисленко
- Участие в Республиканском конкурсе исполнительского мастерства «Татарстан-Республика талантов»
- Участие в Республиканской олимпиаде по сольфеджио и музыкальной литературе «Музыкальный олимп»
- Участие в Городском конкурсе юных исполнителей «Маленькая страна»
- Участие в Районном этапе конкурса «Казан-Сандугачы 2023»
- Участие в Международном конкурсе эстрадной песни «Путь к успеху»

Результативность обучающихся за 2022--2023 учебный год		
Уровень	Гран-при	Победители/дипломанты
районный		13
городской	2	94/33
республиканский	1	66/10
межрегиональный	2	24
всероссийский	3	136/15
международный	5	121/18
ВСЕГО	13	454/76

Учащиеся школы пропагандируют музыкальное искусство не только в Татарстане, но и за пределами Республики, участвуя и побеждая в **профессиональных музыкальных конкурсах**, названных именами известных музыкантов-исполнителей:

- Всероссийский конкурс исполнителей на балалайке им. Л. Воинова г. Саранск
- Всероссийский конкурс исполнителей на балалайке и домре им. М. Шустова, г. Киров
- Международный конкурс исполнителей на народных инструментах им. А. Кузнецова г. Санкт-Петербург
- Международный конкурс имени Народного артиста России В.Ф. Гридина г. Курск
- Международный конкурс исполнителей на народных инструментах им. С. Сайдашева
- Всероссийский конкурс им. Р. Нагимова «Урсалтауда Fest» г. Альметьевск
- Международный конкурс классической гитары им. А. Митяева г. Киров
- XV Международный конкурс исполнителей на народных инструментах и вокалистов им. Н.Н. Калинина «Метелица»
- Грантовый закрытый показ среди лучших коллективов России «Кубок Победителей» г. Санкт-Петербург
- Межрегиональный фестиваль «Балалаечка, Россия – удивительная дочка» г. Тверь
- Всероссийский конкурс исполнителей на народных инструментах им. М. А. Балакирева г. Нижний Новгород
- Всероссийский конкурс исполнителей на балалайке «Волжские напевы балалайки». Г. Зеленодольск
- Всероссийский открытый конкурс исполнителей на домре, балалайке и гитаре «Дон Гран-При Юниор». г. Ростов на Дону
- Всероссийская Олимпиада искусств, г. Санкт-Петербург
- Всероссийский конкурс исполнителей на балалайке «Балалаечка Фест», г. Пермь.

Участие солистов и коллективов ДШИ в **рейтинговых исполнительских конкурсах**:

- Открытый городской конкурс юных исполнителей «Маленькая страна»
- Городской конкурс фортепианных дуэтов «Силуэты»
- Республиканская Олимпиада по сольфеджио и музыкальной литературе «Музыкальный Олимп»
- Казанский молодёжный фестиваль эстрадного искусства «Созвездие-Йолдызлык 2022»
- Международный конкурс эстрадного вокала «Путь к успеху»
- Городской конкурс юных вокалистов «Казанские звездочки»
- Городской конкурс «Юный вокалист»
- Городской конкурс исполнителей на домре и балалайке г. Казань
- Межрегиональный конкурс конкурсов исполнителей на домре и балалайке «Туган Як», г. Казань

Сетевое взаимодействие

Совместное планирование с образовательными учреждениями на протяжении многих лет обеспечивает Школе устойчивый интерес к своей деятельности и привлечение контингента учащихся.

Школа осуществляет культурно-просветительскую и благотворительную деятельность, пропагандируя художественное искусство среди учащихся, воспитанников образовательных учреждений и жителей микрорайонов Азино-2 и Танкодром в рамках музыкального проекта «Детская филармония «Содружество искусств». Совместная деятельность закреплена 16 договорами о сотрудничестве:

- с ДООУ № 394, 398, 399, 402, 332, 328, 3, 7, 6, 54, 316, 112.

- с СОШ № 144, гимназией № 8, лицеем №149, гимназией №183.

- с Художественной школой «Галатей».

- с Центром детского творчества «Азино»

- с Республиканским неврологическим санаторием.

Были проведены следующие мероприятия:

- «День открытых дверей ДШИ №4» - концерт-лекция для воспитанников ДООУ №399 в рамках проекта «Детская филармония. Содружество искусств»

- «День знаний» - участие в праздничном мероприятии совместно с гимназией № 183, лицеем №149

- «Ералаш» - театрализованная программа театральной студии «Современник» для воспитанников ДООУ №54

- Концерт-лекции для воспитанников ДООУ №402, №399, №394 в рамках проекта «Детская филармония. Содружество искусств»

- «День Учителя» - участие в концертной программе совместно с СОШ №144, гимназией №183

- «День Матери» - участие в концертной программе в лицее №149, гимназии №183

«Я всех вас люблю» - премьера спектакля театральной студии «Современник» для учащихся 7 классов СОШ №144, 8-9 классов гимназии №183, СОШ №16

- «Навруз» - участие в концертной программе в гимназии №183

- Мастер-класс по сценической речи актерскому мастерству театра студии «Современник» в Реабилитационном центре для детей и подростков с ограниченными возможностями «Солнечный»

- Участие в концертной программе ансамбля народных инструментов «Чишмя» (рук.Гарифзянов С.З.) в рамках стажировки заместителей руководителей по воспитательной работе образовательных организаций РТ в лицее №149

- «Я-Патриот!» - участие в тематическом мероприятии для учащихся младших классов СОШ №144

- «Весенний подарок» - участие в концертной программе, посвященный Международному женскому дню 8 марта совместно с СОШ №144

- «Оп-ля!» -премьера спектакля для учащихся начальных классов гимназии №183 Театр-студия «Современник» Мударисов Р. М.

- «Весенний школьный лагерь» - концерт – лекции для учащихся СОШ №144

- «Встречаем весну!» - участие в совместном отчетном концерте струнно-смычковой секции ДМШ и ДШИ г. Казани в ДМШ №1 им. П. И. Чайковского

**Социокультурные связи
учреждения**

В современных условиях очень важной является проблема обеспечения социальной самореализации личности и ее профессионального самоопределения. С этой целью Школа развивает сотрудничество с **профильными учебными заведениями:**

- Казанская государственная консерватория;
- Казанский федеральный университет (факультет художественного образования);
- Казанский государственный университет культуры и искусств;
- Казанский музыкальный колледж им. И.В. Аухадеева;
- Средняя специальная музыкальная школа-лицей при КГК.

На основе договоров о совместной деятельности Школа на протяжении многих лет организует педагогическую практику студентов КМК им. И.В.Аухадеева и факультета хореографического искусства КГИК. В этом учебном году практику проходят 11 студентов КМК им. И.В. Аухадеева.

Высокий исполнительский уровень солистов и коллективов позволяет быть востребованными в реализации **совместных проектов с учреждениями культуры:**

«Изгенур» - участие хорового коллектива «Делиция» в Юбилейном фестивале татарской хоровой музыки, посвященного 1100-летию принятия Ислама в России в **татарском культурном центре г. Москва** (рук. Маликова А.Я., Хабибуллина Л.И., Никифорова Е.Е.)

- Торжественное мероприятие, посвященное 100-летию СССР в **Доме дружбы народов**- участие хореографического коллектива «Мастерская детства» (рук. Яшина К.С., Сладкова К.В.)

- «Звучащий дом Софии» – лекция-экскурсия для учащихся ДШИ №4 в Центре Современной музыки С. Губайдулиной

-Участие в Республиканской творческой программе для юных музыкантов «**Звезды из завтра**» с камерным оркестром “La Primavera” под руководством Р. Абязова в **БКЗ им. С. Сайдашева** –Багавиев Камиль (рук. Гарифзянов С.З.)

- «Кави-Сарвар» мировая премьера оперы молодого композитора Миляуши Хайруллиной, в рамках фестиваля татарской музыки имени Н. Жиганова «Мирас» в **БКЗ им. С. Сайдашева**. В роли Тынсыка - сына Кави исполнил Галиев Карим (руководитель Маликова А. Я.).

- Фестиваль- конкурс татарской хоровой музыки «Тукайгабагышлау» в рамках XXVI Казанской хоровой ассамблеи имени С.А. Казачкова в **БКЗ им. С. Сайдашева** Участие Детского хорового коллектива «Делиция» (руководитель Маликова А.Я)

- «Тылсымлы Казан. Волшебная Казань» - сольный концерт детского хорового коллектива «Делиция» в рамках XXI Фестиваля Татарской хоровой музыки в **Национальной художественной галерее «Хазинэ»** (руководитель Маликова А.Я., концертмейстер Никифорова Е.Е.)

- «Неделя театра» в **Казанском государственном институте культуры**. Участие театра-студии «Современник» (руководитель Мударисов Р. М.)

	<p>- «Органное приключения» - концерт в рамках образовательного проекта «Консерватория-детям» в Казанской Государственной консерватории им. Н. Жиганова. Участие Образцового хора «Delizia» (руководитель Маликова А.Я., Хабибуллина Л. И., Нуруллоева Ф.С.), Габдуллина Лейла (руководитель Хабибуллина Л. И. И Творческое сотрудничество Образцового детского хорового коллектива «Делиция» под руководством Маликовой А. Я. с Татарским Академическим Государственным театром оперы и балета им. М. Джалиля. Ежегодное участие группы хора в оперных спектаклях в рамках Юбилейного Международного фестиваля им. Ф. Шаляпина и Р.Нуриева:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Джалиль» Н. Жиганова, • «Турандот», «Госка» Д. Пуччини, • «Борис Годунов» М. Мусоргского, • «Сююмбике» Р. Ахияровой • в балете «Кармина Бурана» К. Орфа.
<p>Благотворительная деятельность</p>	<p>В рамках реализации школьного проекта «Детская филармония «Содружество искусств» ежегодно проводятся концертно-лекционные мероприятия для воспитанников Республиканского детского психоневрологического санатория.</p> <p>- Творческая встреча учащихся театрального отделения с воспитанниками Реабилитационного центра для детей и подростков с ограниченными возможностями «Солнечный» в лицее №78 «Фарватер»</p>
<p>Освещение деятельности школы в средствах массовой информации</p>	<p>Школа постоянно освещает свою деятельность через средства массовой информации-</p> <ul style="list-style-type: none"> - на каналах ТНВ, - “KZNстолица“, - “1 городской “, - “Шаян ТВ” <p>в передачах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - “Элли-бэлли бэу”, - “Играй, гармонь”, - “Мэктэп”, - “Хаерле иртэ”, - “Поем и учим татарский язык”, - “Сяйлян”, - “Балачагым”.

<p>Концертные коллективы школы</p>	<p>В школе особое внимание уделяется коллективному музицированию. Именно в творческом коллективе каждому участнику предоставляется возможность испытать ситуацию успеха. Коллективное творчество представлено 17 коллективами.</p> <p>Наиболее яркие из них:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оркестр народных инструментов под руководством Заслуженного артиста РТ Марина А.В., - Детский образцовый хоровой коллектив «Делиция». Руководитель Маликова А.Я., - Ансамбль национальных инструментов «Чишмя». Руководитель Заслуженный работник культуры РТ Гарифзянов С.З., - Ансамбль струнно-смычковых инструментов «Allegretto», Руководитель Карпова О.А., Арнольдова И.Р. - Хореографический коллектив «Станция Счастливая», Руководители Шайхутдинова А.А., Гареева А.С., - Хореографический коллектив «Мастерская детства», Руководители Яшина К.С., Сладкова К.В. - Хореографический коллектив «Мегаполис», Руководитель Бикбаева Т.Э. <p>Инструментальные коллективы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - младший ансамбль струнно-смычковых инструментов «Кампанелла». Руководитель Шакирова Е.Н., - ансамбль блокфлейтистов. Руководитель Шевелева И.В. - ансамбль кураистов. Руководитель Гарифзянов С.З. <p>Вокально-хоровые коллективы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - младший хоровой коллектив «Апельсин». Руководитель Зорина С.В. - вокальный ансамбль «Тургайлар». Руководители Ягуфарова Р.Г., Садыкова В.М., - хоровой коллектив «Веселые нотки». Руководитель Маликова А.Я., - вокальный квартет «Без бергэ». Руководители Ягуфарова Р.Г., Садыкова В.М. <p>В 2022-2023 учебном году в школе появились новые коллективы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вокальный ансамбль «Фейерверк», Руководители Ягуфарова Р.Г., Садыкова В.М. - ансамбль домристов, Руководитель Соковикова О.А. - ансамбль скрипачей. Руководитель Шакирова Е.Н.
<p>9. Работа с родительской общественностью</p>	<p>В Концепции модернизации дополнительного образования детей Российской Федерации отмечено: "...дополнительное образование детей по праву рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, сложившегося в современном российском обществе. Оно социально востребовано, требует постоянного внимания и поддержки со стороны общества и государства как образование, органично сочетающее в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка...".</p> <p>Организация работы с семьей в нашей школе строится на основе установления заинтересованного диалога и сотрудничества, перерастающего в активную помощь родителей, направленную на обеспечение главной функции воспитания – развитие, социально адаптированной гармоничной личности ребенка в процессе приобретения им общественных и учебных навыков.</p> <p>Свое влияние на воспитание учащихся в семье Школа осуществляет через разнообразные формы организационно-педагогической работы с родителями. Организация учебного процесса, внеклассной</p>

	<p>деятельности досуга, участие в конкурсных мероприятиях разного уровня, организации досуга учеников без помощи родителей была бы невозможна.</p> <p>Согласно выполнению плана учебно-воспитательной работы были проведены следующие мероприятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Классные родительские собрания на тему «Реализация дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих программ в области музыкального искусства» <ul style="list-style-type: none"> - Собрание родителей выпускников на тему: «Осознание себя как творческой личности, успешная реализация своих способностей и возможностей». - Встреча с родителями учащихся школьной Программы «Одаренные дети» на тему: «Выявление потенциальных способностей одаренных детей, планирование индивидуального маршрута», которая состоялась в декабре 2022 года. - Открытые уроки. 2. Участие родителей в организационно-массовой деятельности (привлечение родительского актива в оказании помощи в проведении музыкально-театрализованного представления «Посвящение в юные ДШИсты», оказании помощи в проведении открытых уроков, академических отчетных полугодовых и годовых творческих мероприятий согласно плану). 3. Индивидуальные собеседования, консультации, анкетирование родительской общественности (решение текущих вопросов, виртуальная приемная на сайте школы edu.tatar.ru). 4. Информационно-просветительская деятельность (оформлены стенды, новостные блоки на сайте школы edu.tatar.ru, объявления значимых событий и концертной деятельности Школы в социальных сетях ВКонтакте, YouTube). <p>Ведущая идея системы работы педагогического коллектива Школы с родителями выстроена на основе установления партнерских отношений с семьей каждого воспитанника, создание атмосферы взаимоподдержки и общности интересов. Ведущую роль в организации сотрудничества Школы и семьи играют преподаватели. Именно от их работы зависит то, насколько родители понимают политику, проводимую Школой по отношению к воспитанию, обучению детей, и участвуют в ее реализации. При этом семья рассматривается как главный заказчик и союзник в воспитании детей, а объединение усилий родителей и преподавателей создает благоприятные условия для развития ребенка.</p>
<p>10. Перспективы и планы развития школы</p>	<p>Задачи по реализации программы развития ДШИ №4:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение сохранения лучших традиций художественного образования в процессе инновационного развития: <ul style="list-style-type: none"> - сохранение доступности образовательных программ для всех возрастных групп и разных категорий детей; - создание системы образовательных услуг, способствующих высокому качеству образования, удовлетворению потребностей и интересов личности учащихся; -поддержка и дальнейшее совершенствование системы повышения профессиональной компетентности преподавателей; -создание условий для профессионального и личностного развития начинающих преподавателей; - сохранение лучших и создание новых традиций в организации внеклассной деятельности; -воспитание толерантности путем развития интереса и уважения к культурно-историческим ценностям;

- информатизация образовательного процесса за счет повышения информационной культуры педагогов и учащихся, внедрения современных информационно-коммуникационных технологий.
 - Расширение спектра образовательных услуг через обновление содержания программного обеспечения:
- создание и обновление общеразвивающих общеобразовательных программ;
- создание и обновление предпрофессиональных общеобразовательных программ.
 - Организация новых направлений деятельности как дополнительного ресурса мотивации личности к саморазвитию и социализации:
- организация детского музыкального театра;
- создание студии звукозаписи;
- развитие современных хореографических направлений;
- организация фольклорного коллектива.
 - Организация системы межведомственного взаимодействия, обеспечивающей целенаправленную подготовку учащихся к профильному обучению;
- поддержка и укрепление связей с профильными ССУЗами и ВУЗами (организация Мастер-классов, серий открытых занятий, консультаций специалистов профильных заведений совместной концертной деятельности);
- обогащение программного поля инновационными технологиями предпрофессиональной подготовки.
 - Расширение участия ДШИ №4 в развитии социокультурного пространства микрорайона, района, города, республики:
- организация и поддержка гастрольной деятельности творческих коллективов и исполнителей школы;
- поддержка участия учащихся в фестивалях и конкурсах, концертных и праздничных мероприятиях различного уровня;
- организация на базе Школы научно-практических семинаров и конференций различного уровня по актуальным вопросам художественного образования.
 - Укрепление материально-технических ресурсов школы:
- обеспечение учебно-воспитательного процесса и внеклассной деятельности необходимым оборудованием (музыкальные инструменты, аудио-и видеоаппаратура, звукорежиссерское оборудование, интерактивные аудиовизуальные системы тестирования знаний и компетенций);
- развитие дополнительных платных образовательных услуг;
- обеспечение поддержки санитарного и противопожарного оснащения школы;
- своевременный ремонт помещения школы.

Директор МБУДО «ДШИ №4»
Советского района г.Казани



М.Л. Рахматуллина